



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-26
ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 1ER TRIMESTRE
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA DE TERCERO

DATOS GENERALES				
DOCENTE: VIANEY RODRÍGUEZ CASTILLO		CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES		ASIGNATURA: F.C. Y É.
TRIMESTRE		CONTENIDO(S)		PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
X	2	3	LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO Y EN EL MUNDO COMO VALORES COMPARTIDOS POR LAS SOCIEDADES ACTUALES	Debate acerca de la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos, como un reto de las sociedades actuales para vivir con dignidad, libertad, justicia e inclusión.
GRADO:		FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero DE 2026		CALF.

NOTAS	TEMA: Postura ética y movimientos sociales: acciones para defender los derechos humanos
<p>1.- La línea del tiempo se elabora en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hojas blancas, unidas con Diurex (evita desprendimiento). ❖ Debe tener portada en la primera hoja: <ul style="list-style-type: none"> • Escuela • Materia • Tema: Derechos Humanos • Mtra. Vianey Rodríguez • Alumno: • Grado y grupo: 	<p>1.- Leer las páginas 239 a la 243. Subraya lo más importante.</p> <p>2.- Realiza una línea del tiempo de los “Movimientos para la protección de los Derechos Humanos”.</p> <p>Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En hojas blancas, unidas de forma horizontal. • Portada • Una hoja por cada movimiento. • En cada fecha hacer un dibujo alusivo a la fecha, pueden usar recortes o impresiones. <p>Movimientos (información retomada del libro de texto, pág. 239-243):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Movimiento por la igualdad de género: <ul style="list-style-type: none"> ○ Movimiento Yo también ○ Marcha de las mujeres ○ Movimiento ni una menos ○ Campaña HeForShe ❖ Movimientos por la justicia climática: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fridays for future (viernes por el futuro) ○ Rebelión contra la extinción ○ Movimiento de los pueblos indígenas de la Amazonía

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Movimiento de derechos de los migrantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Movimiento dreamer ○ Red nacional de organizaciones migrantes y promigrantes ○ Movimiento santuario ❖ Movimientos anti racismo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Las vidas negras importan ○ Movimiento indígena ○ Movimiento contra la islamofobia ○ detengan el odio hacia los asiáticos <p>Contenido de cada movimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del movimiento social. • Nombrar a los personajes principales. • Enlistar los derechos logrados. • Imágenes en cada fecha.
--	--

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Criterios	1 Insuficiente	2 Regular	3 Bueno	Puntuación
Contenido 50 puntos	El contenido de la línea de tiempo tiene varias imprecisiones, no es del todo relevante y hay información faltante.	El contenido de la línea de tiempo tiene algunas imprecisiones, es relevante en parte y falta información.	El contenido de la línea de tiempo es preciso, relevante y completo en cuanto a los eventos históricos que se presentan.	
Secuencias 30 puntos	Las secuencias utilizadas en la línea de tiempo son poco claras y dificultan la comprensión de los eventos históricos.	Las secuencias utilizadas en la línea de tiempo son medianamente claras y pueden dificultar la comprensión de los eventos históricos.	Las secuencias utilizadas en la línea de tiempo son claras, lógicas y facilitan la comprensión de los eventos históricos.	
Diseño y Creatividad 20 puntos	El diseño de la línea de tiempo es poco creativo y presenta los eventos históricos de manera poco estéticamente agradable.	El diseño de la línea de tiempo es medianamente creativo y presenta los eventos históricos de manera aceptable en términos estéticos.	El diseño de la línea de tiempo es creativo, original y presenta los eventos históricos de manera estéticamente agradable.	
			CALIFICACIÓN	

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFR. DOCENTE

PAMELA CORONA LIMÓN
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO